

Понятие основного математического предмета

Анатолий Вайчунас

pro-bapera@yandex.ru

Аннотация. Математические предметы полагаются до того невообразимо разнообразными, что некоторым математикам стыдно начинать свою теорию с примитивного понятия математической точки: вот вам элемент множества – мыслите настолько, насколько у вас развито математическое воображение...

А мы, вот, начинаем с понятия точки.

Ключевые слова: математика, матмет, точка, понятие, термин.

Мы воссоздаём математику, начиная с рассмотрения точечных матметов в пространстве черновика. Мы используем обобщения всевозможно рассматриваемого и, значит, обобщения не заканчиваются точечными матметами, но мы, настолько обширно, глубоко и надолго будем заняты рассмотрением именно точечных матметов, что дальнейшим обобщением не хотели бы объемлеть их однословным понятием и не хотели бы перейти к рассмотрению матметов для которых точечные являются уже весьма частным случаем и не хотели бы сделать это понятие исходным для математики и не хотели бы начать освоение математики с объемлющего понятия в котором понятие точки затерялось до рассмотрения частного случая. Мы предпочитаем осваивать математику с неутрачиваемых основных понятий и выявлять более общие понятия, придавая им составные термины и осознавая их всё же промежуточность ибо после точки у нас уже намечено наиобщее и всеобъемлющее понятие: “матмет”.

Так же мы будем поступать и в отношении таких, первоначально обретаемых основных математических, понятий, как: математические средства, математические методы, разделы математики... которые наращиваются (а не продолжают) чем-то более всеобъемлющим и поглощающим первоначальное и велящим начинать математику с них как с самого общего, самого абстрактного и... недоступного начальному пониманию – освоению математики.