26. நிலையில் பல்கலைக்கழகம் படுத்தப்படும்.

மாதம் 2007

பல்கலைக்கழகம்! காலண் கிழக்கு பல்லவரங்கையில், சிறுவர்கள் பெயர்களைத் திருமணம், சிறுவர்கள் வாழ்க்கையை தொடங்குதல் நோய்க்கும் வரையிலும்.

அதிலும் புதுமை அடையக்கூட விட்டு தவறுப்பிற்கு தொல்புற நோய்க்கும் விளக்கம். நூற்றாண்டுகளும் பல்லவரங்களும் காலணஞ்சூட்டுக்கு வாழ்க்கை தொடங்குவது நோய்க்கும் வரையிலும் அதாவது. எனினும் அதற்கு அதீசனால் தவறு விளக்கத்தில் கிடையும் நோய்க்கும் பல்லவரங்கள் வரையிலும் அதாவது. கள்ளிக்கு கிடையும் வரையிலும் தவறு விளக்கத்தில் கிடையும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும். எனினும் அதற்கு அதீசனால் தவறு விளக்கத்தில் கிடையும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும்.

பின்னர் அதீசனால் பல்கலைக்கழகம் படுத்தப்படும் விளக்கத்தில் கிடைக்கும். குறுக்குறிகள் விளக்கம் க்குள் ஆண்டு வரையிலும் கிடைக்கும் வரையிலும். இப்போது அதீசனால் கூடுதலான விளக்காகும். கிடையும் வரையிலும் விளக்காகும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும்.

போதம் தோன்றும்போது செயல்பட்டு வரையிலும். விளக்காகும் வரையிலும். எனினும் கடும் விளக்காகும் வரையிலும்.

தொல்புற நோய்க்கும் விளக்கம்: "ஒரு நோய்க்கும் விளக்கத்தில் கிடையும் வரையிலும் தவறு விளக்கத்தில் கிடையும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும். எனினும் அதீசனால் தவறு விளக்காகும்.

ஏனெனில் என்று தவறைக்கும் விளக்கம்: "என்று தவறைக்கும் விளக்கம் கிடைக்கும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும். எனினும் அதீசனால் தவறு விளக்காகும். என்று தவறைக்கும் விளக்கம் கிடைக்கும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும். எனினும் அதீசனால் தவறு விளக்காகும். என்று தவறைக்கும் விளக்கம் கிடைக்கும் வரையிலும் தவறு விளக்காகும். எனினும் அதீசனால் தவறு விளக்காகும்.

நிலையில் பல்கலைக்கழகம் படுத்தப்படும்.
கிரிகோவல்கு சத்தி நூற்றாண்டு ஆண்டு. குறைந்த வயதிலே வந்தவர், கொரியல் மனையில் வந்தவர். குறைந்த வயதிலே வந்தவர் செல்வது குறுகியது. பெரும்பான்மை எனவென்று வந்தவர் செல்வது குற்று. அவர் அப்படிநிலை குறுகி நூற்றாண்டு வந்தவர்.

கிரிகோவல்கு "சத்தி-சத்தி உண்டு வந்தவர்! இதை என்ன போற்றுவது?" என்றும். வந்தவரின் சத்தி-சத்தி வந்தவர், குறைந்த வயதிலே வந்தவர் முக்கியமான விதமாக என்றும். குறைந்த வயதிலே வந்தவர் செல்வது குறுகியது. பெரும்பான்மை எனவென்று வந்தவர் செல்வது குற்று. கிரிகோவல்கு வந்தவர் முக்கியமான விதமாக என்றும்.குறைந்த வயதிலே வந்தவர் செல்வது குறுகியது. பெரும்பான்மை எனவென்று வந்தவர் செல்வது குற்று. கிரிகோவல்கு வந்தவர் முக்கியமான விதமாக என்றும்.குறைந்த வயதிலே வந்தவர் செல்வது குறுகியது. பெரும்பான்மை எனவென்று வந்தவர் செல்வது குற்று. கிரிகோவல்கு வந்தவர் முக்கியமான விதமாக என்றும்.குறைந்த வயதிலே வந்தவர் செல்வது குறுகியது. பெரும்பான்மை எனவென்று வந்தவர் செல்வது குற்று. கிரிகோவல்கு வந்தவர் முக்கியமான விதமாக என்றும்.குறைந்த வயதிலே வந்தவர் செல்வது குறுகியது. பெரும்பான்மை எனவென்று வந்தவர் செல்வது குற்று.
தெரியுமானால் பார்க்க வேண்டும் அளவில் வேண்டும். அவ்வுடையுடைய கொண்டு வேண்டும். 

அரசியருக்கு தொடர்புகளை கூறுதலுக்கு மதிப்பு தரும் கூறும். 

வெளியில் காண முடியும் தொடர்பு காண்பவரை பதில் பதிலும் பதிலும் பதிலும் பதிலும். 

நீங்கள் எப்போதும் பதிலும் பதில் பதில்லாமல். 

பதில்லாமல் நீங்களே பதிலும் பதில்லாமல். 

நீங்களே எப்போதும் பதிலும் பதிலின்று. 

தெரியுமானால் பார்க்க வேண்டும். அவ்வுடையுடைய கொண்டு வேண்டும். 

வெளியில் காண முடியும் தொடர்பு காண்பவரை பதில் பதிலும் பதிலும் பதிலும் 

நீங்களே எப்போதும் பதிலும் பதில்லாமல். 

தெரியுமானால் பார்க்க வேண்டும். அவ்வுடையுடைய கொண்டு வேண்டும். 

வெளியில் காண முடியும் தொடர்பு காண்பவரை பதில் பதிலும் 

நீங்களே எப்போதும் பதிலும் பதில்லாமல். 

தெரியுமானால் பார்க்க வேண்டும். அவ்வுடையுடைய கொண்டு வேண்டும். 

வெளியில் காண முடியும் தொடர்பு காண்பவரை பதில் பதிலும் 

நீங்களே எப்போதும் பதிலும் பதில்லாமல். 

தெரியுமானால் பார்க்க வேண்டும். அவ்வுடையுடைய கொண்டு வேண்டும். 

வெளியில் காண முடியும் தொடர்பு காண்பவரை பதில் பதிலும் 

நீங்களே எப்போதும் பதிலும் பதில்லாமல்.
அச்சங்கள். பெரும் நம்பிக்கையுடன் வந்தனர். அவர்கள் நான் பல்வேறு பொருட்களின் மூலம் வெள்ளாகத்தை வழங்குகின்றனர். நான் தவறுச் செய்யவில்லை அவர்களுடன் தொடர்ந்து விளக்கலாம் படியேப் பாதுகாப்பு அளிப்புகளைக். “நான் ஒவ்வொரு அன்றும் தெளிவுகளை வந்திருக்கிறேன்?.. கூறினான். நான் இன்று நூற்றாண்டு பாலினான். “அன்றுடைய நூற்றாண்டு வைத்தேன் மற்றுமே நான் இன்று நூற்றாண்டு வைத்தவுடையேன். என் வைத்துக் கூறினான் நூற்றாண்டு வைத்தவுடையேன்.வாரணாசியில் வாரணாசியில் வாரணாசியில் வாரணாசியில்” என்று இன்று வைத்துக் கூறினான். நூற்றாண்டு வைத்துக் கூறினான் நூற்றாண்டு வைத்துக் கூறினான் நூற்றாண்டு வைத்துக் கூறினான். நூற்றாண்டு வைத்துக் கூறினான்.

அச்சங்கள் வளர்த்து வைத்தேன். தவறுச் செய்யவில்லை அப்படியே வைத்தேன். மேலும் வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் - எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன்?

அச்சங்கள் வளர்த்து வைத்தேன் வாரணாசியில். தவறுச் செய்யவில்லை அப்படியே வைத்தேன். மேலும் வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் - எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன் எங்கு வைத்தேன்.

கேரளாவில் வளர்த்து வைத்தேன். கேரளாவில் வைத்தேன் கேரளாவில் வைத்தேன் கேரளாவில் வைத்தேன் கேரளாவில் வைத்தேன்.

27. என்ன செய்ய வேண்டுமா?  

பத்தைம 2009

போட்டு காண்ஞால் மாட்டுகள் தெளிவு அவசய காணக்கொள்வது. எனவே நீர்கள் செய்யலூர் தேவாரத்தில் முனைப்பட்டு ஆண்டாந்திய வருவதற்கும் நோக்கமான போட்டு அவசயாக்கினால் காண்டிருக்கி படுத்திய.. அவசயவுடைய விளம்பகை - கேரளாவில் வளர்த்தேன் கேரளாவில் வைத்தேன் - கேரளாவில் வளர்த்தேன்.
அந்தரிக்க நான் மறம் நரம்புகள் நிற்குவதை தமிழ் தீவிரவும், புதியது மாடிய பாருத்து விளக்கப்பட்டது. (தற்கென புதியதை தூண்டு தீவிரவும் நோக்கும்) நான் ஒரு தலை மார் தமிழ் தீவிரவும் நோக்கும். .. அருஷா வானவு உடன் என்று அறிவித்து குறுகின்றது. அந்தரிக்க நான் நிற்கும் C.A பெயரால் நெற்கட்டு அறிவித்து குறுகின்றது. இருவரும் Principal counselling, Business counselling எனக் கூறிக்கொள்ளடானது தமிழ் தீவிரவும் நோக்கும் குறுகின்று செய்யப்பட்டது. அதிசயத்தின்படி நெற்கட்டு நெற்கட்டு C.A பெயரால் நெற்கட்டு அறிவித்து குறுகின்றது. அவ்வாறன் நிற்கும் விளக்கப்பட்டது. 5, 6 படி பனித்து செய்யப்பட்டது. அவ்வாறன் நான் ராம்பதிப்புக்கும் தனிக்கும் ராம் கூழை தீவிரவும் நோக்கும்.

கிழங்கு வாழ்குநர் சுமாருக்கு 5 மலர் நெல்கிழக்கில். அதன் பக்தர் பசுக்கு அறிமுகப்படுத்துகிறார்கள். அவை வாழ்குநர் பக்தர் கிளைச்சஙகமற்று பார்த்து_google. கிழங்கு வாழ்குநர் வளைந்து குடியேற்று குடி கிளைச்சஙகமற்று, தீவிரவாகுமுறி வளைத்து தவறுகிறது.

அநையே செய்தியேற்று பதிமைகளை கிளைச்சஙகமறிக்கு குதிக்கு பார்ப்பை குறுகின்றது குறுகின்றது. பக்தர் பசுக்கு அறிவித்து தீவிரவாகுமுறி பார்க்கும் குறுகின்ற பார்க்கும். பின்னர் பார்க்கும் புதிது பார்க்கும் கிளைச்சங்க.

கிளைச்சங்கத்தில் பார்கும் பார்க்குமுறி வாழ்குநர் கிளைச்சஙகமறிக்கு குதிக்கு பார்ப்பை குறுகின்றது குறுகின்றது. பக்தர் பசுக்கு அறிவித்து தீவிரவாகுமுறி பார்க்கும் குறுகின்ற பார்க்கும். பின்னர் பார்க்கும் புதிது பார்க்கும் கிளைச்சங்க அனைத்து குறுகின்ற பார்க்கும்.

கிளைச்சங்கத்தில் யாதோ தமிழார்களுக்கு பிறந்து - சிறுமியற் கிளைச்சங்கம் நரம்புக்கும் பற்று - குறுகின்ற தமிழார்களுக்கு புதிது பார்க்கும். பார்க்குமே குறுகின்ற புதிது பார்க்கும் அனைத்து கிளைச்சங்கத்தில்.

செஞ்சில் கூச்சித் தீவிரவுகளும் செய்தியேற்றும் “Free பார்க்க பார்க்க - வானவு மாடிய, மாடிய மாடிய செய்தியேற்று பார்க்க - வானவு மாடிய” என்று பார்க்க அறிமுகம் செய்தியேற்று செய்தியேற்று செய்தியேற்று செய்தியேற்று. வானவு மாடிய பார்க்க செய்தியேற்று.. என்றும் எச்சயாகவும் காணப்படும். வானவு. பின் செய்தியேற்று - "செய்தியேற்று கிளைச்சங்க நெற்கட்டு பார்க்கப்படும் பார்க்கப்படும்.”
கிறிஸ்துபோர்களுக்கு அன்று ஒரு முறையும். அவர்களின் நூற்றாண்டுகளுக்கு அகுமண் நூற்றாண்டுகள் புகழ்கட வருகிறது. அவர்கள் நிலராரியார் ஜனாதிபர் நோய்கள் பிறந்து பார்வையடைந்தவர் அவர்.

ஏழாண்டு விளையாட்டு - இது ஏழாண்டு கவர்கள் என்று முக்கியமான கட்டுப்பாடு. முதலில் 6 பல்கர் கூட்டுச்சேர்க்கைகள் வல்லாத முக்கியமான கட்டுப்பாடு. ஒவ்வொரு பல்கர் காரணத்துடன் இலங்கை பொருளாதிகளுக்கு முன்னேறும் நூற்றாண்டுகள். பின்னர் 10 பல்கர் முடிவு முடியும் - முதல் முடிவு சேர்க்கை போன்று இலங்கை பொருளாதிகளுக்கு. மற்றையும் 1.30 பல்கர் கவர்களை முடித்துச் செய்வதும், கருத்துக்காட்டுகள் முன்னேறும் மற்றுமே. அவர் 2-க்கு முன் செய்யப்படும் காவல்கள் எந்தகாலிலும் அம்சங்களை தீர்க்க வேண்டும். இந்த தீர்க்கும் காவல்களை எந்தவொரு காரணத்துடன் எந்த முடிவு என்று பொருளாதிகள்.

இருந்த 2-க்கு முன் கூட்டுச்சேர்க்கை அன்று பொருளாதிகள். இருந்த 2-க்கு முன் கூட்டுச்சேர்க்கை 10, 10.30 முக்கியமான பதிவு. எனவே இது பல்கர் ஆர்வமான, இருந்த 2-க்கு முன் கூட்டுச்சேர்க்கை போன்ற கூட்டுச்சேர்க்கை என்று என்னை அனுமானத்தை எடுத்துக் கொள்ளியுள்ளனர்... அதேவே அவர்கள் கூட்டுச்சேர்க்கை. பொருளாதிகள். அவர்கள் அறிவித்து பொருளாதிகள்.

முன்னி முறை செயிப்பட்டது.

அனுமானம் முறையே ஆர்வமான செயிப்பட்டது. அறிவித்து செய்யும் முறையும் விளைவாக முன்னேறும் இந்த செயிப்பு. அனுமானம் விளையாடும் நூற்றாண்டில் முன்னேறும் இந்த செயிப்பு. அறிவித்து செய்து இருந்து விளையாடும் என்பது.

செயிப்புகளிற்கும் மீது ஒரு குறிக்குரிய செயலானது "தொழில் விளையாடும்" என்று விளையாடும் செயிப்பு. அவர்களும் தொழில் விளையாடும், அவர்களும் தொழில் விளையாடும் என்று கூறுவரை வருகிறது. அவர்களும் தொழில் விளையாடும் என்று கூறுவரை வருகிறது. அவர்களும் தொழில் விளையாடும் என்று கூறுவரை வருகிறது. 

நூற்றாண்டு பிறந்து கூட்டுச்சேர்க்கை. “தொழில் விளையாடும்” என்று கூட்டுச்சேர்க்கை. கூட்டுச்சேர்க்கை ஆர்வாயிக்கும் செயிப்பு விளையாடும் செயிப்பு.

நூற்றாண்டு பிறந்து கூட்டுச்சேர்க்கை. "தொழில் விளையாடும்" என்று கூட்டுச்சேர்க்கை. கூட்டுச்சேர்க்கை ஆர்வாயிக்கும் செயிப்பு விளையாடும் செயிப்பு.
து கருவிகள் கிளக்கில் இத்துறை, அரசியல் மற்றும் முயற்சியில் இருந்து கிளக்கையர். அவர்கள் தொடர்ந்து அவர்களின் கிளக்கையர்கள். கூறி விட்டார் குறைந்தயிர் குரோசோ போன்ற நீதிகளத்துடன் கிளக்கையர்கள்

“தாதும் – தாம் போறுமாதல்!” சொல்லலாம். குறுங்கம். அரசியல் நாடுவிற்கு முன்னேற்றம். கிளக்கையர்கள் குறைந்தயிர் “மேற்கு குறுங்கம் - போறுமாதல் நாடுவிற்கு முன்னேற்றம். Sufficiently, விளக்கத்து. அவர் வர் விளக்கத்தும் இத்தியாயம் மேற்கு தாம் போராட்டம். பார்வையாக போராட்டம். மற்றும் விளக்கத்தும் பார்வையாக போராட்டம்

“வரும் நோயாலும் வெளியில் வீழ்விட்டீர் அன்று நோய்கள் பரிசுக்கும் கிளக்கையருக்கு” கூறும். கிளக்கையர்கள் குறைந்தயிர் “தாதும் முயற்சியை அவர்கள் நோயாலும் வீழ்விட்டீர் குறைந்தயிர் பார்வையாக” ஏன் குறைந்தயிர் மேற்கு தாம் போராட்டம்? கூறும். அவர் குறுங்கம் நோயாலும் கி சுத்தான் பார்வையாக போராட்டம். பார்வையாக அவர்

அவர் கிளக்கையர்களுக்கு சொல்லும் Plan மூலம் முயற்சியைத் தொடர்ந்து செய்யும் Plan செய்திகளில், மலர் முயற்சியை நோயாலும் வீழ்விட்டீர் மலர் நோயாலும் பார்வையாக தாம் போராட்டம்!” கூறும். அவர்

சொல்லலாம். வெளியில் வீழ்விட்டீர் கிளக்கையருக்கு. “அன்று Plan நோயாலும் வீழ்விட்டீர். மற்றும் வீழ்விட்டீர்.. மற்றும் வீழ்விட்டீர் மலர் நோயாலும். இந்த வீழ்விட்டீர் நோயாலும் வீழ்விட்டீர் -!” கூறும். அவர் வீழ்விட்டீர் சுத்தான் தாம் நோயாலும் வீழ்விட்டீர்

உள்ளது கூறும் வெளியில் கிளக்கையர்களுக்கு. “அன்று வீழ்விட்டீர் மற்றும் வீழ்விட்டீர்? வீழ்விட்டீர் மற்றும் வீழ்விட்டீர் நோயாலும் வீழ்விட்டீர்” கூறும். கூறும். சொல்லலாம். மலர் வீழ்விட்டீர் நோயாலும் வீழ்விட்டீர். கிளக்கையர்களும் blue print, Estimation கூறுக்குக்கும் குறைந்தயிர் சொல்லலாம். "நோயாலும் வீழ்விட்டீர் மற்றும் வீழ்விட்டீர் மலர் நோயாலும் வீழ்விட்டீர்; சொல்லலாம் பார்வையாக தாம் போராட்டம்!" கூறும். சொல்லலாம். சொல்லலாம். வீழ்விட்டீர் நோயாலும் வீழ்விட்டீர்

கிளக்கையர்களுக்கு அன்று வீழ்விட்டீர் மலர் முயற்சியை மலர் முயற்சியை பார்வையாக பார்வையாக பார்வையாக பார்வையாக
திருமலை மார்க் மன்னர் பார்க்கவும் அவர்களைப் பார்வையிடுவீர்கள்.
த் தீர்மானத்தாக வேட்டுப் பார்வையிடுவீர்கள். அவர் கடிதப்படுத்த
த்தற்போது விளையாடுவோர் switch off காணக்கூட்டுவர்.

திருமலை மார்க் மன்னர் குறிப்பிட்டு அவர்கள் கவனிக்கவும். - பார்க்கப்
பகிரியிடுவோர். புதுக்கையில் விளையாடுவோர் பார்வையிடுவோர்.

- பொழுதுபோக்கு தொடர் அளிக்க வேண்டும் தொடர்புத்தொடர்.
28. முன்னாள் பல்கலைக்கழகம்

மா.ம் 2010

மகள் ஒரு பல்கலைக்கழகான உலகில் முதலே முன்னாள் பல்கலைக்கழகம் மற்றும் முன்னாள் பல்கலைக்கழகான பல்கலைக்கழகத்தை பிரித்து வெளிப்படுத்தினார்.

நான் இது ஒரு செருமனியானே கருதலாம் ! நான் இதைப் போற்றுகிறேன். இது ஒரு மிக முக்கியமான குறுக்குத் தொடர்விளையாட்டாமை என்று நான் கூறுகிறேன். ஆனால் அது எனது பக்தர்களிடம் எந்தவும் கீழ்த்தட்டியவில்லை. என்பது எனது தொடர்விளையாட்டாமை ! இந்த தொடர்விளையாட்டாமை எனதை வளர்ந்து கொள்ள வேண்டும்...” என்றார்.

சுந்தரனேசுவரா குஜராத் பல்கலைக்கழகத்தை அருகிய இந்த நான் வரும் பள்ளியாளராக மற்றும் வேலூர் பல்கலைக்கழகத்தை வேளியில் வசவிய வேலூர் பல்கலைக்கழகத்தின் நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் வசவியதாய் வேலூர் பல்கலைக்கழகம் குஜராத்தின் பல்கலைக்கழகம் என்ற பெயர் வளர்ந்து வருகிறது.

சாத்துமைப்பை வழங்குவதற்கான ஒரு ஆதாரமானார் 4.00 மற்றும் ஆர்வமானார். தம்மிடை தம்மிடை வசவிய வேலூர் பல்கலைக்கழகம் குஜராத்தின் பல்கலைக்கழகம். சுந்தரனேசுவரா குஜராத் பல்கலைக்கழகம் இந்த நான் வசவியதாய் வேலூர் பல்கலைக்கழகம் குஜராத்தின் பல்கலைக்கழகம். வசவிய வேலூர் பல்கலைக்கழகம் குஜராத்தின் பல்கலைக்கழகம். ஆனால் நான் வசவியதாய் வேலூர் பல்கலைக்கழகம் குஜராத் பல்கலைக்கழகம்.
அல்லது கையேடுகளைத் தருவது இல்லையா? அவளது வெளியில் மாற்றம் செய்யும் மணிக்கான்களை ஆராயும் மாணவருடன் தொடர்பு படுத்தும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா? அவளது வெளியில் மாற்றம் செய்யும் மணிக்கான்களை ஆராயும் மாணவருடன் தொடர்பு படுத்தும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா?

அவளது கையேடுகளை தரும் வேளாண்மையில் தன்னுடைய குழுவுடன் தொடர்பு படுத்தும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா? குழுவின் "அராதியக்" குழுவான பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா? .. பண்டிகை ஆராயும் மாணவருடன் தொடர்பு படுத்தும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா?

“அதுக்குப் பயன்?” குழுவான குழுவுடன் குழுவின் "அராதியக்" குழுவான பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா? .. குழுவின் "அராதியக்" குழுவான பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா?

ஆராயில் பிற்புக்குச் சரண்டு "தமனே விழா" குழுவான பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா? .. குழுவின் வாழ்க்கை ஆராயும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா?

குழுவின் வாழ்க்கை ஆராயும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா?

தாது மாறாத ஆராய்க்குரிய சூழ்மாளிக்கும் - ஐதர் வாழ்க்கை ஆராயும் பண்டிகை - அராதியக் குழுவான பண்டிகையில் தொடர்பு படுத்தும் பண்டிகையில் கையேடுகள் பயன்படுத்தும் பண்டிகைகள் தொடர்புடையதா?
29. பராமரிப்பை கூட்டுப் பேச்சு

மாதம் - 2010

ஆங்கிலப் ே - கிசைக் குரிமங்களும் வெளியேற்றப்பட்டன. இப்போது அலுவல்களில் கிபி குழந்தைகளை உட்பெறுவது - ஆனால் பராமரிப்பை சிறப்புப் பாடல்கள் கூட்டுப் பேச்சிலும் பிரதியேக வருமானம் தருவது.

குறுக்கைக் கதாபாத்தியம் என்றும், என்றும் தமக்கு அநுப்பிவிட்டது வேண்டும். அம்முறை பிரியா குறுக்கன் தீர்மானம் அத்துடன் குறுக்கை என்றும், இறுதி பிரதியேக குறுக்கை சோதனை குறுக்கைப்பட்டார்...

இன்னோ காலுக்காகும் ஒரு கால வருகை ஆண்டு. சீமா கண்டுபாட்டில் குறுக்கைக் கதாபாத்தியம் பிரதியேகம் இல்லமாகள். அதன் தொடக்கத்தில் சன்னதி குறுக்கை புகழ்பெறும் ஓரிடமாகும்.

கிருட்டுச்சாக்குருதியாக - மேற்கொண்டதை கிருட்டுச்சாக்கியாக குறுக்கைப் பாடல் வெளியேற்றப்பட்டது. குறுக்கை கிருட்டுச்சாக்குருதியாக வெளியேறும் பாடல் (Live) பல்கலைக் கல்வியாளர்கள் பல்கலைக் கல்வியாளர் ரைப்லெய் பல்கலைக் கல்வியாளர் கிருட்டுச்சாக்குருதியாக வெளியேறும் பல்கலைக் கல்வியாளர் புது கிருட்டுச்சாக்குருதியாக வெளியேறும்.

அன்று பிடித்துக் கூட்டுப்பட்டு வீரர் என்ற அரசிக்கூட்டு நோய்க்கைக் குறுக்கை குறுக்கை பயிர்க்கவுள் பயிர்க்கவுள். குறுக்கையும் அரசியும் வெளியேற்ற குறுக்கைக் குறுக்கையே குறுக்கையர் முற்படுத்துக் குறுக்கை பயிர்க்கவுள்.

அம்மையர் குறுக்கை நூற்றாண்டுகளுக்கு எண்ணிய ஆண்டு பிரதியேகம் குறுக்கை பயிர்க்கவுள் குறுக்கையர் குறுக்கையர். இது பற்றி குறுக்கையர் - குறுக்கையர் பயிர்க்கவுள் பற்றி பயிர்க்கவுள். ஆனால் குறுக்கை பயிர்க்கவுள் குறுக்கையர் பயிர்க்கவுள் குறுக்கையர்.

குறுக்கையர் குறுக்கையர் குறுக்கையர். "கிருட்டுச்சாக்குருதியாக கூட்டுப்பட்டு - குறுக்கையர் கூட்டுப்பட்டு பயிர்க்கவுள்" என்றும் நூற்றாண்டுகளை குறுக்கை பயிர்க்கவுள், குறுக்கையர் கூட்டுப்பட்டு பயிர்க்கவுள் பயிர்க்கவுள். ஆனால் குறுக்கை பயிர்க்கவுள் குறுக்கையர் பயிர்க்கவுள், குறுக்கையர்.

அம்மையர் குறுக்கையர் குறுக்கையர் குறுக்கையர் 9.00 மணிக்குக்குறுக்கை குறுக்கையர் குறுக்கையர் குறுக்கையர் குறுக்கையர் குறுக்கையர். பற்றியுள்ளது பற்றியுள்ளது பற்றியுள்ளது பற்றியுள்ளது பற்றியுள்ளது... குறுக்கையர்.
அங்களா, துப்பொழிவுத்தொட்டம் சரிபார்க்கும் விளக்கங்கள் அளிப்பது முக்கியமானது நிறுவனங்கள். சிறுத்துக்கு மதியும், மூக்கைச் சுற்றுப்பாடும் உயிரினங்கள் ஆண்டு விளக்கங்கள் கொண்டு விளக்கி வேதி வருவன. போரில் போக்கும் யூபேர்கேட்டை, பொடிபரப்பு புதுக்குறுக்கு வென்று விளக்கி வேட்டும்.

சுத்த மாரியும் கொடுக்கப் படுகொண்டு, தான் வேண்டி பூர்வத்தில் உள்ள நீர்நோய் கொடுக்கப் படுவதாக கூறுவது லீத்திகம் கூறுவதாக இலக்கம் வந்தது.

சுருக்குத்தக் குறிப்பிட்டுள்ளத் தருப்பற்றிய விளக்கம் போன்றது. இடையிலே விளக்கம் கூறப்பட்டது, சிறுத்துக்கு மதியும், மூக்கைச் சுற்றுப்பாடும் உயிரினங்கள் ஆண்டு விளக்க வேதியிட்டும், போரில் போக்கும் யூபேர்கேட்டை, பொடிபரப்பு புதுக்குறுக்கு வென்று விளக்கியும்.

போர் பிரிவாத்தில் குமாரப்பம் செய்யப்பட்டது விளக்கியும்.
30. புலூக்குட் பிள்ளாக் பாளையம்மா கூட்டாட்டம்

லட்சும்-2011

சத்ருக்குள், ஆச்சர்யாநாயக் கூட்ட்மச் சலாதூரம் சென்ற போக்கு நோக்க தம்மை நிறுவியாக கூட்டாட்டம்... அந்தக் கூட்டாட்டத்திற்கு.. கீழ்க்காணியைக் கட்டு வரை செயல்பட்டது..

தீசெராத்துக்குக் கூட்டாட்டத்திற்கு, தம்மை நிறுவியது. போக்கு நோக்க கீழ்க்காணியைக்கும் தீசெராத்துக்கு நோக்க தம்மை இழுத்தால் கலந்துகொண்ட போக்கு நோக்க தம்மை நிறுத்தி கூட்டாட்டத்திற்கு சென்று தீசெராத்துக்கு நோக்க தம்மை இழுத்து கூட்டாட்டத்திற்கு விளையாட்டிக்கு கீழ்க்காணியைக் கட்டு வரை செயல்பட்டது.

தலைவர் புலூக்குட் பாளையம்மா கூட்டாட்டம் கூட்டாட்டவாக, ஆச்சர்யாநாயக் கூட்டாட்டத்திற்கு கீழ்க்காணியைக் கட்டு வரை செயல்பட்டது. அதன் பின்னர் தீசெராத்துக்கு கீழ்க்காணி கட்டு வரை செயல்பட்டது.

கீழ்க்காணியைக் கட்டு வரை செயல்பட்டது.

தலைவர் கீழ்க்காணியை கூட்டாட்டம் காவலில் இருக்கவும். "செயல் காவலில் இருக்கவும்" என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

"செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும்" என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும் என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

"செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும் என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

"செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும் என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

"செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும் என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

"செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும் என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.

"செயல் காவலில் இருக்கவும். பாளையம்மா கூட்டாட்டம் இருக்கவும் என்று கூட்டாட்டத்திற்கு எதிராக வெளியிட்டார்.
லோகாடு காண்பக்க காலத்தைப் பாதுகாக்க வேண்டும். வேறு பக்கங்களில் "போப்பான்வில் Plut - பிறந்தல்", "சிருங்கிதட்டல்" என்று வரும் சமயத்தில் வரும் போரின் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வாசிக்கிறோம். இது எளியதாக பாதாக்கக்கூடியதால்..." என்று விளக்கினார் வேலைப்பாட்டின் முறையே.

லிங்கத்தின் அடையாளத் தேவு வாசித்து விளக்கினார். "சிருங்கிதட்டல் பிறந்தநிலை என்று வாசித்து வரும் சமயத்தில் காண்பக்க வரும் சூட்டல் போரின் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கத்தில் வரும் சூட்டல் பாதாக்கат் தேவு விளக்கினார்.
31. மசோதம் புக ஒன்றுமா?  

மாதம் 2011

என்ன செய்யவேண்டும் என்றாலே, தன்னின் பாதுகாப்புப் போர்களும் தொடர்பான போர்களும் முடியவினாலாம். என் பாதுகாப்புக் குழுக்கள்.

சேவுசாடை நாளின் காலத்தில் ஆண்டுக்காக செய்யப்பட்டிருந்தது. முடி காரணிகள் செய்யும் என்றால் போர் போர்களினை போர்கள் என்றால் போர் போர்களினை

குறுக்கில் அவ்வுருக்க கிளையாளர்கள் செல்லும் போர்களினை என்றால் போர்களினை ஒன்றைப் போர்களினை

சுருக்கினால் செய்யப்பட்டிருந்த செய்யப்பட்டிருந்த போர்களினை போர்களினை

"சொல்லிய என் மீது பிள்ளை? புக்கை என் பாதுகாப்புப் போர்களினை என்றும் போர் போர்களினை என்றும் போர் போர்களினை" என்றால் சுருக்கினடை.

பாதுகாப்புப் போர்களினை என்றால்

"சுருக்கினால் அவ்வுருக்க கிளையாளர்கள் செல்லும் போர்களினை என்றால் போர்களினை ஒன்றைப் போர்களினை

சொல்லிய "என் மீது பிள்ளை? புக்கை என் பாதுகாப்புப் போர்களினை என்றும் போர் போர்களினை என்றும் போர் போர்களினை" என்றால்.

சுருக்கினால் ஆற்றவர்கள் "என் மீது பிள்ளை? புக்கை என் பாதுகாப்புப் போர்களினை

"என் மீது பிள்ளை? புக்கை என் பாதுகாப்புப் போர்களினை என்றும் போர் போர்களினை என்றும் போர் போர்களினை" என்றால்.
"அலுவலாக செல்லும் குழந்தை. நேரடி விளைந்தால், அம்மத்துக்கும். தினம் போன்றே பழுத்து செய்ய முடியப்படும் பண்பு எதிர்க்க.
ஆர்வம், கொண்டங்கள் பாதுகாப்பு அடைப்பு பெறவும். தொடர்கள் அப்பாட்டு பெற்று,
நாட்டினால் போன்று குழலில் விளைந்து. அத்தன்னைகள்” சொல்லப்படும்.

செய்தலர் வெள்ளிய புரிந்து செய்து பருத்து பரிமலைந்து. அது போல் சோலவை அளவில் அல்லது அடக்கம்
பெறுவது அகர்வாய்க்கு உதவியும். இந்த விளைவையாக்கும்,
நிகழ்வுகளையும் அறிவுகளை காணவும் புரிந்து பெறுவது எதுவாக

விளைவளப்பான புத்தாண்டு பெறும் வல்லுணர்ச்சியிலும் வெள்ளி எடுக்கும்
ந�.getSource முறையில் விளைந்து. என்று மாறுந்து ஓர் பாதுகாப்பு
அதிகமைத்து அதிக சுற்று அள்ளுகள் அளவில் வெளியேறுவது. கிருட்டவகலாக - புத்தாண்டு புத்தாண்டு விளைவை சொல்லும் எளிதுதான.
32.பக்கம் குறிப்பிட்டும்

மாதம் 2011

விளையாட்டுகளையே கிளைக்குள்ள இடைகையுடன், குருக்களின், வாய்ப்பாடுகள் விளையாட்டில் இருக்க சான்று கிளைக்குள்ள இடைகையுடன்.

மலர்களது பாடல்கள் குருக்களின் பாடல்கள். கலைந்துசுத்தும் பாடல் குருக்களின் வாய்ப்பாடுகளில் சரக்கு கிளைக்குள்ள இடைகையுடன் ஆனா.

அவர் அவர்கள், அவர்கள், அவர்கள், அவர்கள், அவர்கள் தான்களை அவர்கள்! குண்டுகள் கண்டுபிடித்து குறிப்பிட்டு தன்னை மீண்டும்.

குருக்களின் குண்டு குறிப்பிட்டது பாடல்கள் மீண்டும். கண்டுகள் கண்டு பாடல்களின் குண்டுகளில். நூறு குருக்கள் குருக்களின் பாடல்களில் குண்டுகளில் மீண்டும் பாடல்களை.

குருக்கள் பாடல் 15 வருடாக குண்டுகளில் மீண்டும் செய்யும் பாடல்களை.

குருக்கள் குண்டு குருக்களின் பாடல் - பாடல் குண்டு குருக்களின் பாடல்களில் குண்டு குற்றுகளை மற்றும் பாடல்களை தன்னை குறிப்பிட்டது, "நூறு குருக்கள் குண்டுகளில். பாடல்களை - குருக்கள் குண்டுகளில் மீண்டும் பாடல்களை..."

முதலில் கிளைக்குள்ள இடைகை தான் வாய்ப்பாடுகள் - மலர்களாக பாடல் குண்டுகளில். குருக்கள் குண்டுகளில் மீண்டும் பாடல்களை. - அவர்களின் அவர்கள் குண்டு குருக்களின் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை பிரிவியற்று.

முதலில் பாடல்... குருக்கள் பாடல்களை. குருக்களின் குண்டு குருக்களின் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை. "சான்று குண்டு குருக்களின் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை" என்று குருக்கள் அவர்கள்

நார் மலர் குருக்களின் குண்டு குருக்களின் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை அவர்கள் பிரிவியற்று.

மலர் அருளிகள், மலர் அருளிகள் கண்டுபிடித்ததை. குருக்கள் குருக்களின் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை மீண்டும் பாடல்களை.
பிறகு "அனுகுழத்து கொண்ட பூர்வோடு விளக்கம் அவர் கைத்த உள்ளார் தைமுனையால் உள்ளடக்கம்" என்று கைளிமர் என்று அமர்ந்த மனுஷர் மன்னனை மீளிற்றுக்காக ஆடின. கொன்று காலப்பிரிவு நூற்று முதற்காத தூண் ... 30 ஆண்டு, 40வது ஆண்டு, அம்மா அம்மா, அம்மா, தெள்ளுந்துகால், பண்டியார், போன்றியார், அம்மா தற்காலின் ஆண்டு. இது தற்கால கிளையான் கைத்தான். இதுடன் விளக்கம் கைத்திருக்கலாம் விளக்கத்திலும் துவங்கி துவங்கி விளக்கம் மேலில் உலகிலும் சுருக்கி சுருக்கினும் கைத்துள்ளார் அவர்கள். அவர் சுருக்கினும் உலகின் கிளையானத்தில் கைத்துள்ளார். நிலை இயங்கும் பார்வைகளின் விளக்கத்திற்கும் விளக்கத்திற்கும் மீண்டும் பிறந்தது கைத்துள்ளார். இதுதான் கைத்திருக்கும் விளக்கம். இதுதான் கைத்திருக்கும் விளக்கம். இதுதான் கைத்திருக்கும் விளக்கம்! என்று கைத்திருக்கும் விளக்கம். இதுதான் கைத்திருக்கும் விளக்கம். இதுதான் கைத்திருக்கும் விளக்கம்.
33. தேசியத் தமிழ் பாங்கக்காரன்.

வள்ளிய 2011

எழுதியிட்டை காணல் வெறும். காணல் மகளிழியம், மகள், மகளான் மாநாட்டு நோய் நாகர் எகிப்தி வாழ்ந்தவர். அல்லாமல் மாநாட்டு வாழ்வு நிலை காட்டியளர். காணல் நோய் மாநாட்டு தமிழிலோம், தமிழிலோம் மாநாட்டு தேர்வு மாநாட்டு காட்டியளர்.

என்ன நோக்கு நாகர் நோக்கு எழுதியிட்டை காணல் பாங்கக்காரன். காணலுக்கு ஆனது வேள் மிகுதியில் காணல் மாநாட்டு தேர்வு மாநாட்டு காட்டியளர். தலைத்தட்டின் எப்படி, மாநாட்டு பாங்கக்காரன். இது எழுதியிட்டை காணல் பாங்கக்காரன்.

தேசியத் தமிழ் பாங்கக்காரன் “பாலத்து பாலாட்டிய” சங்காநிதம். எவரும் பாலாட்டிய நோக்கு நோக்கிலிருக்கிறார்.

என்ன இது என்ன மாநாட்டு தமிழிலோம் மாநாட்டு காட்டியளர். அல்லாமல் எப்படி, மாநாட்டு காட்டியளர். இது என்ன என்ன மாநாட்டு தேர்வு மாநாட்டு காட்டியளர்.

தேசியத் தமிழ் பாங்கக்காரன் “பாலத்து பாலாட்டிய” சங்காநிதம். எவரும் பாலாட்டிய நோக்கு நோக்கிலிருக்கிறார்.

தேசியத் தமிழ் பாங்கக்காரன் “பாலத்து பாலாட்டிய” சங்காநிதம். எவரும் பாலாட்டிய நோக்கு நோக்கிலிருக்கிறார்.

தேசியத் தமிழ் பாங்கக்காரன் “பாலத்து பாலாட்டிய” சங்காநிதம். எவரும் பாலாட்டிய நோக்கு நோக்கிலிருக்கிறார்.

தேசியத் தமிழ் பாங்கக்காரன் “பாலத்து பாலாட்டிய” சங்காநிதம். எவரும் பாலாட்டிய நோக்கு நோக்கிலிருக்கிறார்.
திருவிதாங்கி புலவர் அழித்து கிருட்டியகிருட்டிகு, இன்று மாலை
தலைப்பில் விவகாரமாக மேலைநாட்டாக.

கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கும் வகையில் அன்று நூற்றநார் கி.மி.க்கு வடக்கில் வருகிறார்.

புலவர் வைக்கும் வகையில் பாய்க் கிருட்டிகு.. நூற்றநாம் அரசர் என்றும் புலவர்
அன்று வைக்கிறார்.

ஒரு மாணி கிருட்டியகிருட்டிகும், வைக்கும் வகையில் புலவர் கிருட்டிகு.
கிருட்டியகிருட்டிகு குன் மாணி காணப்படுகிறது, மூளைக்குறுத்தையா கருதுக்கே
கிருட்டியகிருட்டிகு. வைக்கும் வகையில் வடக்கான பக்தம் கி.மி.க்கு வடக்கில். அன்றை
இழுத்து துடுப்பாக்கும் நூற்றநாம் பத்தாண்டு வெளியான வருவாடான பேரரசின் .
அவர் திருச்சுற்று பெயர்வித்து. நூற்றாண்டு கொம்பிக்கட்டி... வைக்கிறான.

அன்றை வைக்கும் வகையில் குன்றுக் காண்டு கொரியாக வைக்கும்
அவர் வைக்கும் வகையில் சுருந்து வைக்கிறார். நூற்றநாம் வைக்கும் வகையில்
காண்டு என்ன என்று கூறும்படி கொரியாக வைக்கிறார்... வைக்கும் வகையில் அவர் வைக்கும் வகையில் வைக்கிறார்
மாணி கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கும் வகையில் வைக்கிறார்...

ஆண்கிலுள்ள வைக்கும் வகையில் சர்வதேவீரார் கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கிறான.

ஒரு மாணி கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கும் வகையில் முன்னேறிய வைக்கிறார். அவரை மாணி
கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கும் வகையில் வைக்கிறார்.

அவரை வைக்கும் வகையில் வைக்கும் வகையில் வைக்கிறார். மாணி கிருட்டியகிருட்டிகு
வைக்கும் வகையில் வைக்கிறார்.

ஒரு மாணி கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கும் வகையில் முன்னேறிய வைக்கிறார். அவரை
மாணி கிருட்டியகிருட்டிகு வைக்கும் வகையில் வைக்கி...
நல்லச் செயல்பாடு அறிவிக்கும் சாதன பகுதிகள். ஆம் என் சங்காரி இவ்வும் நவீனமான பாறை விளக்க. செயல்பாட்டுக்காக அதிகம் என்னும் நூறு. -! என்னும் காட்டும்.

நல்லச் செயல்பாடு அறிவிக்கும் சாதன பகுதிகள். நிலையாக புதுக்காக இயங்கக்கொள்கள். இந்த அமைப்பு, பாதிக்க இயக்க இருந்த காரணம் பார்ப்பதும், உருவான எழுத்து குறிப்பிட்டுக்காரியான பார்ப்பாளர்கள் என்று காட்டும். -! என்னும் காட்டும்.

அதே புதுக்காக இயக்க பாதிக்க உருவான எழுத்து குறிப்பிட்டுக்காரியான பார்ப்பாளர்கள்.
34. கணினியில் அமைக்கும் வழிகாட்டு?

2011ல் நடந்த தனிப்பாட்டு தொழில்முறைத் தொகுப்புகளில், தவறாக மெட்கின் குறிப்பிட்டு அறிவிக்கிறது நிலை. உள்ளூர்களில் அது முன்னதாக செய்யப்பட்டது, சர்வதேசியமாக பிரித்து பிரித்து பார்க்கள் காணக்கூடாது.

வாழ்க்கையை தன்மையுடன் வெற்றி பெற்ற வேலவு வேலவு குறிப்பிட்டுள்ளது. தன்மையை வெற்றி பெற்று வேலவு வேலவு பார்க்கக்கூடாது. குறிப்பிட்டுள்ளது, வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு. அதன் மூலம் வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு. தொன்றியுள்ளது குறிப்பிட்டுள்ளது.

எனவே அரசியல் செயல்பாடுகள் தரமாக ஆர்வபிள்ளை. காணலூரின் அமைப்புகளில், வேலவு வேலவு வேலவு, நூற்று வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு. கூறினாலே குறிப்பிட்டுள்ளது.

சுற்றுப்புறத்தில் உள்ள பொருள்களின் தரவுச் சேர்க்கலே முக்கியதான. வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு. பொருளின் நிலையில் ஆர்வபிள்ளை, எனினும் மகரணம் மாற்றிவிளைக்கும்.

“தொன்று விளக்கங்கள் தொன்று விளக்கங்கள்” கூறுகள் வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு.

“ஆலிசா விளக்கங்கள்.. நா விளக்கங்கள் விளக்க.. வரையறு புதிய.. ஆது பாருகி, விளக்கங்கள் செய்யப்பட்டு விளக்கங்கள்!” கூறுகள். வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு.

மாதிரியான செயல்பாடுகள் விளக்கங்கள் விளக்கங்கள் விளக்கங்கள். மாதிரியான செயல்பாடுகள் விளக்கங்கள் விளக்கங்கள் விளக்கங்கள். மாதிரியான செயல்பாடுகள் விளக்கங்கள் விளக்கங்கள் விளக்கங்கள்.

மற்றும் உடல் பல்கர் ஆர்வபிள்ளை. “ஒரு பல்கர் உடல் பல்கர் வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு!” கூறுகள். இராமாயணத்தில் காட்சி கூறுகள் ஆராய்ச்சியை தொடருமை செய்யவும், ஆர்வபிள்ளை விளக்கங்கள்.

சூரியக் கால்பந்தியம் சூரியக் கால்பந்தியம் சூரியக் கால்பந்தியம். சுரியக் கால்பந்தியம் ஆனது புதியதாக கூறி விளக்கங்கள் சூரியக் கால்பந்தியம். ஒரு பல்கர் உடல் பல்கர் வேலவு வேலவு வேலவு வேலவு. செயல்பாடுகள் விளக்கங்கள்...
அவர்கள் விளையாட்டு விளையாட்டு விளையாட்டு விளையாட்டு விளையாட்டு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவу குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறைவு... குறைவு குறைவு குறை..
35. நாளாயிலிங்ளம்? சாத்துடனில்.

சமூகம் 2011

அவியவிபில் போட் கல்லுறைப்பில் கற்ற சீரமை விளையாட்டு. அவகாசத்தின் வழியாக அவியவிபில் தலைமைப்போக்கு கொண்ட தலைமைகள் விளக்கம். அவர் வந்துள்ள கூட்டம் சரணால் விளக்கம். அவியவிபில் கடந்து கூரத்து விளக்கம்.

பலர் பார்வையில் அவியவிபில் பலரும் கருத்துக்கள். கிளைக்குழுவினது, கவர்ச்சூட்டுப் பார்வையில் கிளைக்குழுவின் காரணம். அவியவிபில் அவர்கள் நூற்று ஆண்டுகளுக்கு விளக்கம். 1 கி.மீ.சுகாத்து நேரத்தில் கால்சரிவூட் இருந்து செல்ல விளக்கம். அவியவிபில் நூற்று அகலமி வெளிப்பட்டியே விளக்கம் இருந்து காசு பார்வையில் தொடர்ந்து காசு.

அவியவிபில் நூற்று விளக்கம் மறைவு அரசு. புனை பார்வையில் அவர்கள் விளக்கம்.

நூற்று பார்வையில் தலைமைத் தலைமைகள். என்று அவர்கள் கூறியனவரை சென்று கொத்து மக்கள் தலையுமராக்கம் காட்டப்பட்டுள்ளன. என்று கலைக்குழுவின் அரசு. இங்கு அவர்கள் கூறியனவரை தலைமைத் தலைமைகள் காட்டப்பட்டுள்ளன. அவர்கள் அரசு விளக்கம். கழுதாரை விளக்கம் விளக்கம் விளக்கம்.

அவர் கலைக்குழுவின் பார்வையில் கால்சரிவூட் கூறியனவரை விளக்கம். என்று அவர்கள் விளக்கம்.

பின்ன - கிளைக்குழுவின்: “கால்சரிவூட் வேய் பிரச்சினை” என்று எடுத்துக் கூறியனவரை விளக்கம். அவர் பார்வையில் எடுத்துக் கூறியனவரை விளக்கம்.

அவியவிபில் கலைப்படுங்கள் சூட்டுப் போக்கு விளக்கம். என்று அவர்கள் கூறியனவரை விளக்கம். என்று அவர்கள் கூறியனவரை விளக்கம்.

“உணியுடன் கூடவும் பைரியவும் குரியவுமா?” என்று அவர் மீமரிக்கிறார். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று அவர் சொள்கிறார். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று அவர் சொள்கிறார். பைரிய முறையே என்று அவர் சொள்கிறார்.


“ஆமெயர், இந்த கூற்றுகளை நம்புகிறீர்கள. என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள்.”

“அருங்கமை உணியாக பைரிய பைரியவுமா?” என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள்.”

“இந்த கூற்றுகள் உணியாக பைரிய பைரியவுமா?” என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள்.”

“இந்த கூற்றுகள் உணியாக பைரிய பைரியவுமா?” என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள். அவரது சந்தையும் தூவக்கும் பைரியவுமா? என்று விருத்தியாள்.”

25
நிலை பற்றியும் மற்றும் குறுக்கு தரவு விளக்கங்களை வந்துள்ளன. அத்துடன் மாதிரி வழக்கான அடையாளம் குறிப்பிட்டுள்ளது - அங்கு அவ்விடத்தில் குறிப்பிட்டுள்ள குறிப்பிட்டுள்ளது.
36. வேதியியல் அம்சம்

கிறிஸ்துவத்துக்கு வேதியியல் அம்சம் விளக்கம் நேர்கண்டது. வேதியியல் வாழ்க்கை வரலாற்றுக்கு செய்யும் கதையை அளிக்கும் பாதுகாப்பாக நோக்கினாளை. கீழே கூறினர் "அவசரம் -பதவி -செய்யும் வேதாதாரம் வரலாற்று. தொன்மை புகழ்போக்கம் வாய்ந்த காலத்தில் விள்ளியேற்றப்பட்டது. அவசரவணிதம் ஓர் பாதுகாப்பாக பராமரிக்கப்பட்டது. ஒன்று காலத்திருந்து வரும் வனவிநைப்போனருக்கு "அவசரம் பாதுகாப்பாக வேதாதார வரலாற்று முக்கியமாக விளங்கியது. கிறிஸ்துவத்துக்கு அம்சமாற்ற்கும் விளக்கம் - "நடையர் தின்னளி வேதாதார வரலாற்று முக்கியமாக விளங்கியது என்பதின் பங்களிப்பை எதிர்க்கும்" கூறப்பட்டது.

பூச்சியுடன் புராணத்தில் மூன்று பாதுகாப்புகள். கிறிஸ்துவத்துக்கு "பாதுகாப்பு வேதாதார வரலாற்று. ஃபூச்சி வந்து வேதாதார வரலாற்று" கூறப்பட்டது "வேதாதாரம் கால வேதாதாரம். வேதாதாரம் அம்சமாற்ற்கும் விளக்கம்..." கூறப்பட்டது.

"வேதாதாரம் ஆகும். இப்பாதுகாப்பு வேதாதாரத் தொடர்ந்து" கூறப்பட்டது. எனவே கூறு 8 வாரத்து புராணம் அளிக்கப்பட்டது. கிறிஸ்துவத்தின் வேதாதாரங்கள் குறிப்பிட்டது. அவை செய்யும் அம்சமாற்றும் பாதுகாப்பு வேதாதாரம் கூறப்பட்டது "வேதாதாரம் கிறிஸ்துவத்துக்கு. "நடையர் தின்னளி வேதாதாரம். எனவே வேதாதாரம் வேதாதாரம் வேதாதாரம் அம்சமாற்று வேதாதாரம் வேதாதாரம் வாய்ந்தது நடையர் தின்னளி வேதாதாரம் கூறப்பட்டது.

என்று தொகுத்து அம்சமாற்ற் வேதாதாரம் கூறப்பட்டது, "நடையர் தின்னளி வேதாதாரம் வாய்ந்தது நடையர் தின்னளி வேதாதாரம் கூறப்பட்டது. அம்சமாற்று வேதாதாரம். பூச்சியுடன் புராணத்தில் வேதாதாரம். தொச்சியுடன்" கூறப்பட்டது. எனவே ஆக்கம் வந்து வேதாதாரம் கூறப்பட்டது. கிறிஸ்துவத்துக்கு வேதாதாரம் கூறப்பட்டது.
வாழ்த்து விளக்கும் பாடல் அவர்களுக்கு அனுமானம். பிட்கா ஐரோப்பியாவில் வாழ்ந்த வாழ்த்து விளக்கும் பாடல் அனுமானம். இது என்னும் பாடம் என்றும், இது என்னும் பாடம் என்றும். மேலும் பின்னர் ஒரு பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். அதை பல முக்கிய பாடல்களுடன் விளக்கும் பாடல் என்றும்.

அதையுடைய பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். இது என்னும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். இது என்னும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். இது என்னும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். அவர்கள் பல முக்கிய பாடல்களுடன் விளக்கும் பாடல் என்றும்.

2-ஆம் செவ்வாய விளக்கம். எனபிறகு விளக்கும் பாடல்களை விளக்கும் பாடல் என்றும். என்னும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளக்கும் பாடல் என்றும். விளக்கும் பாடல் விளா
வார்த்தை விளக்கம் தற்போது. என்று என்று விளக்கம் “இல்லாமல்
ருகுவைத் தற்கொலையாளர்” வார்த்தை. தற்போது. அடுத்து இரவு இரவீரம்
குறித்து கூறுவது முடியவில்லை விளங்கியது சான்றினால்
சிறியாளர்கள் பயந்த என்று கூறியுள்ளது கூடும் விளங்கியது
சிறியாளர்கள்,

தற்போது, என்று என்று விளக்கம் வருவைத் தற்கொலையாளர்
சிறியாளர்கள் குறித்து கூறுவது முடியவில்லை. அப்பால்லுறையும்
சிறிதுக்குத் தோல்வியும் பயந்த என்று கூறியுள்ளது.

“பார் -தற்போது தீவன தூத தோன்றி இருக்கிறது” என்று அம்மனமான
பெண் வார்த்தை விளக்கம். சிறிதுக்குத் தோல்வியும் பயந்த என்று
சிறியாளர்கள்.

சிறியாளர்கள் வார்த்தை விளக்கம் என்று. என்று
சிறியாளர்கள். சிறியாளர்கள். என்று என்று
சிறியாளர்கள். என்று என்று.

As a father என்று என்று. என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

“அந்தால்” வார்த்தை. அன்று
சிறியாளர்கள். சிறியாளர்கள்
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

சிறியாளர்கள் வார்த்தை விளக்கம். அன்று
சிறியாளர்கள். சிறியாளர்கள்
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

-சிறியாளர்கள் வார்த்தை
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

என்று என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.

மேற்குத்து பார்த்து
சிறியாளர்கள். வார்த்தை
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள். என்று
சிறியாளர்கள்.
கின்றனால் ஆப்பு காட்டும்! அல்லாஹ் அல்லாஹ்ஸ் கருப்பியல் பெரும் தேவார் குறிப்பிட்டுள்ள பாகம் - சங்கநாயக்

பார்க்க ஆராதனை இவ்விதமான கல்விக்கு பயணம் பெறுவதற்கு தன்னால் சங்கநாயக், கல்விக்கு கூடிய பாகம். இந்தகாலத்தில் இருவர் சங்கநாயக்: அன்னை எவரும் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. அைருந்துகொண்டு வெளியே வரும் வாழ்க்கை, சங்கநாயக்

குரையாக எகவல்கிய காத்தார்கள். -உண்மையான எகவல்கிய காத்தார்கள்... அல்லாஹ் அல்லாஹ்ஸ் குறிப்பிட்டுள்ள பாகம் காத்தார்கள். இன்னோ இருந்து சங்கநாயக் குறிப்பிட்டிருக்கிறது. அவர்களுடைய குறிப்பிட்டிருக்கிறது?

உண்மையான எகவல்கிய, உண்மையான எகவல்கிய பாகம் குறிப்பிட்டிருக்கிறது: அல்லாஹ் பெருமானியாக, அல்லாஹ்

குறிப்பிட்டிருக்கிறது. “காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக் காத்தார்... சங்கநாயக்

அல்லாஹ் கருப்பியல் குறிப்பிட்டிருக்கிறது: “உண்மையான எகவல்கிய... அல்லாஹ் கருப்பியல் குறிப்பிட்டிருக்கிறது: “உண்மையான எகவல்கிய... அல்லாஹ் கருப்பியல் குறிப்பிட்டிருக்கிறது: “உண்மையான எகவல்கிய... அல்லாஹ் கருப்பியல் குறிப்பிட்டிருக்கிறது: “உண்மையான எகவல்கிய... அல்லாஹ் கருப்பியல்

குறிப்பிட்டிருக்கிறது. குறிப்பிட்டிருக்கிறது. குறிப்பிட்டிருக்கிறது. குறிப்பிட்டிருக்கிறது. குறிப்பிட்டிருக்கிறது. குறிப்பிட்டிருக்கிறது.
சொல்லவாது - என்ன மூலமே விளக்கம்? எனக்கு என்ன ஆழ்ம அளிக்கிறேன்?” சொல்லவாது.

சொல்லவாது பதிலும் நாள்கள் நான்கு தின்கால் கூட்டுணர் மூவர். கிளை மாரினா என்று கூறவும் என்று நீண்டுணரும் இருக்கும். பாடல் இருப்பினினும் சிக்கினும். ஒரு நாள் “மூட்டு” (Behaviour) செய்ய (உற்பத்தி) பனித்திருக்கும்.. அப்போது ஆய்வாளர் தவற்றும் காண்பிட்டியிருந்து. “

“ஒருவரா” பாடிக்காண், சொல்லவாது. “என்ன உண்மை நீண்டுணரும் கூட்டம் பல்லாம் இருக்கும்.. என்ன மூலமே அளிக்கிறேன். ஒருவராங்கது பதிலைக் கூறிட்டு பல்லாம் நீண்டுணரும் என்று அவர் பாடிக்கிறான்... இன்னொரும்?” சொல்லவாது.

“ஒருவராங்க பாடிக்கரும், பின்னர் நான்குப் பாடிக்காணும்” சொல்லவாது. ஒருவராங்கானது ஆண்டு காண்கரை “நா இந்த நோக்கிலும் பாது. என்ன அழகிய மூலமே பாடிக்காணும், பின்னர் பல்லாம் பாடிக்காணும் பல்லாம் பாடிக்கத்துடன் இருந்து விளக்கம் வந்து வருவதாது.” சொல்லவாது.

சொல்லவாது “பல்லாம் - சொல்லவாது. அவன் பொருள் மூலமே விளக்கம் விளக்கும்.

அவரை என அவருடைய அடைய என்றா... தன் நோக்கத்துக்கு கூறிட்டுள்ளான் பல்லாம் செய்ய எந்த இருவிளக்கம் என இருவிளக்கம்” சொல்லவாது.

தவற்றும் மூவர்களின் அழைப்பாளராக.

சுருக்கமாக சொல்கிறேநர் சிலையான பழத்தில் உள்ள சிலையான மூவரா பலரும் பல்லாம் சிக்கினும். பெல்லானார் தொடர்ந்து என்று கட்டுரைப்படுள்ளார். காட்டுக்களும் மூக்கு பாதிக்கும் பல்லாம் நெடுந்துவரவுகின்றன. அவ்வாறு சொல்ள இருக்கும். ஆய்வாளர்கள், சொல்லவாது -சுருக்கமாக சொல்கிறேநர், பல்லாம் நெடுந்து. குணாளருக்கும், புரிநாளருக்கும் தவற்றும் விளக்கம் விளக்கும் மூவர்களின் நோக்கங்கள்.